

中小だより

いきいき・わくわく・笑顔いっぱい中結城小学校

「特別活動」でよりよい学校生活を

校長 中島 洋子

時間割の中に、「学級活動」があります。「児童会活動」、「クラブ活動」、「学校行事」を含めて「特別活動」といい、様々な集団活動を通して、共生社会でよりよく生きる力を身に付けることをねらいとしています。海外からも「Tokkatsu（トッカツ）」として、集団で協力し合い、問題を解決していく特別活動は、注目されているそうです。

学校（学級）は、まさに人と人が関わり合う児童にとって一番身近な社会です。よりよい集団をつくるために活動していきいますが、どうしても問題やトラブルが起こります。そんなとき、学校ではこの学級活動を絶好の話合いの場として活用しています。「雨降って地固まる」ではないですが、どうしたらこの問題を解決できるかを話し合う過程で、「問題解決能力」や「折り合い」をつける「人間関係調整力」が身に付くものと考えています。もちろん、緊急性のある「命」や「いじめ」に関する問題についてはすぐに指導しますが、なるべく自分たちで解決する経験をさせることが大人になって自立するためにも大切なことと考えます。

子ども達のけんかやトラブルに接したとき、親がどこまで介入したらよいか悩むところだと思いますが、まずは話を聴くこと、そして適度なアドバイスと見守りをお願いできればと思います。

2学期に入り、学級活動としてどのクラスにも負けない「〇〇でNo.1」を話し合って決めました。児童会活動としては、「縦割り班きずなづくりDay」で「エコキャップアート」に取り組みます。このように様々な活動を通して、よりよい学校生活を築いていきたいと思ひます。



各学級の「〇〇でNo.1」

11/15~16 6年生修学旅行（栃木・福島方面）

11月15日と16日にかけて6年生修学旅行が行われました。日光・那須・福島を中心に史跡や自然に直接接触して、歴史的文化遗产の素晴らしさを知ることができました。この修学旅行を通して、友達と仲良く、寝食を共にすることで友達の良さを見つけ、交友を深めました。小学校最後の楽しい思い出をつくることができました。小学校6年間で最も思い出に残る2日間となりました。



最後まで頑張った子どもたち！

11月25日（木）に校内持久走大会が行われました。当日は温かい日差しの中、天候にも恵まれ実施することができました。子どもたちが汗をかきながら、歯を食いしばり頑張っている姿を随所で見ることができました。本気で頑張る姿は美しいです。なお、当日は多くの方の応援があり、また、保護者の皆さんにボランティアとしてご協力をいただき、大きな事故もなく無事に終わることができました。ご協力、本当に有り難うございました。



<校内持久走大会 結果一覧> *1~3位まで

		1位	2位	3位			1位	2位	3位
男子	1年	船橋慶太	小野里煌月	山口陸飛	女子	1年	爲我井七海	仲内 弥	沢木 みほ
	2年	小菅悠李	菊 歩翔	菊 耀允		2年	古澤心菜	赤荻希乃花	川村唯翼愛
	3年	須藤来都	爲我井杜馬	高崎 仁		3年	武山なな子	川田菜々美	赤松愛望
	4年	坂入恵太	小菅裕次郎	小菅優志		4年	海老原咲幸	古橋瑚子	江面幸和
	5年	宮田斗碧	上野海莉弥	橋本琥太郎		5年	山口夢乃	上野優奈	上野真生
	6年	大久保遥斗	武山竜治	爲我井圭亮		6年	江面瑠海	久保姫夏	小野里優咲

校外学習や遠足に行ってきました。

11/11 2年生遠足（栃木県子ども総合科学館）

11月11日に2年生が宇都宮市にある栃木県子ども総合科学館に遠足に行きました。大変強い雨が心配されましたが移動の時は雨が小降り、科学館に着いてから雨が激しくなりました。そのため、雨にぬれずすみしました。科学の不思議な実験をたくさん体験しました。乗り物やロボットについても楽しく学習することができました。お家の人が作ったお弁当も楽しみの一つでした。思い出に残る楽しい一日でした。



11/10 3年生遠足（地図と測量の科学館、ミュージアムパーク）

11月10日に3年生が「地図と測量の科学館」と「ミュージアムパーク」に行きました。天候にも恵まれ、地図と測量の科学館では、いろいろな地図や地図記号についてクイズをしながら学びました。ミュージアムパークでは、大きなマンモスや恐竜の骨などのいろいろな展示品を見学し、その大きさに驚きました。グループで協力しながら、楽しい時間を過ごすことができました。



気持ちのよい挨拶をしよう。

11月5日の朝早くから町の生涯学習課の職員3名と青少年相談員の3名が来てくださり、笑顔で気持ちのよいあいさつをしていただきました。子どもたちは、さわやかな一日のスタートを切ることができました。17日からは、通学班を中心にあいさつ運動を行いました。あいさつは気持ちをこめて、できるように指導しています。家庭でも、あいさつの大切さについて話していただくと助かります。